|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **OPIEKA NAD PACJENTEM I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W PROCESIE TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLOWANYM MECHANICZNIE** | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Pielęgniarstwo | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarna | | | | |
| **Poziom studiów** | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | dr Marcin Wieczorski, mgr Marta Potasińska | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | pierwszy/ drugi /trzeci/ czwarty | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, pielęgniarstwa anestezjologicznego na poziomie studiów I stopnia | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | -- | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | zajęcia praktyczne | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | 15 | 15 | - | - | 40 | - | **5** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, praktyka zawodowa | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna  Ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków, | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | Wykład – zaliczenie na ocenę, ćwiczenia – zaliczenie na ocenę | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykaz literatury** | | | | | |
| **podstawowa** | | | | Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, PZWL, Warszawa, 2018.  Aktualne wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji. | |
| **uzupełniająca** | | | | Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych , wyd. PZWL, Warszawa, 2009. (uwagi: nie ma nowszego wydania). | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | |
| **C1** | Przygotowanie studenta do sprawowania opieki pielęgniarskiej i prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentów z w procesie tlenoterapii i wentylowanych mechanicznie | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | | | | | |
| Intensywna Terapia cele i zadania, chory w stanie zagrożenia życia w intensywnej terapii, monitorowanie funkcji życiowych u chorych leczonych w intensywnej terapii. Intensywna terapia – leczenie chorych w stanie zagrożenia życia – ostra niewydolność oddechowa. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym leczonym przy pomocy wentylacji mechanicznej płuc: inwazyjnej i nieinwazyjnej. Tlenoterapia bierna i czynna. | | | | | |
| **FORMA ĆWICZENIOWA** | | | | | |
| Oddział intensywnej terapii zadania i możliwości. Monitorowanie chorych w stanie zagrożenia życia. Chory z ostrą niewydolnością oddechową - metody monitorowania i leczenia. Dorosły i dziecko w stanie zagrożenia życia - wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji. Leczenie tlenem, wentylacja mechaniczna płuc inwazyjna i nieinwazyjna, powikłania wentylacji mechanicznej płuc. Psychologiczne aspekty leczenia pacjenta w OIT – wpływ choroby i leczenia na chorego i jego rodzinę. Komunikacja z pacjentem z zastosowaną wentylacją mechaniczną. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym leczonym przy pomocy respiratora w warunkach domowych. Profilaktyka powikłań związanych w wentylacją mechaniczną. | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie** | | | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| B.W46. | | Zna i rozumie zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu; | | | W |
| B.W47. | | Zna i rozumie wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania; | | | W |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |
| B.U52. | | Potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu; | | | Ć, PZ |
| B.U53. | | Potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej; | | | Ć, PZ |
| B.U54. | | Potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej; | | | Ć, PZ |
| B.U55. | | Potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską; | | | Ć, PZ |
| B.U56. | | Potrafi komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji; | | | Ć, PZ |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | |
| K.01. | | Gotowy jest do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | | | W, Ć, PZ |
| K.02. | | Gotowy jest do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | | W, Ć, PZ |
| K.03. | | Gotowy jest do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | | | W, Ć, PZ |
| K.04. | | Gotowy jest do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | | | W, Ć, PZ |
| K.05. | | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | | | W, Ć, PZ |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | |
| **na ocenę 2** | | | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (50% i poniżej). | | |
| **na ocenę 3** | | | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (51-60%). | | |
| **na ocenę 3,5** | | | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (61-70%). | | |
| **na ocenę 4** | | | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (71-80%). | | |
| **na ocenę 4,5** | | | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (81-90%). | | |
| **na ocenę 5** | | | Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **Metody oceny** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na wykładach, pozytywna ocena z zaliczenia w formie pisemnej (test wielokrotnego wyboru /MCQ/);  - obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, opisy przypadków (case study), zrealizowanie zadania indywidualnego lub grupowego (prezentacja, projekt) zgodnego z tematyką podaną przez prowadzącego zajęcia;  - obecność na praktykach, punktualność, kultura osobista, aktywność w realizacji czynności pielęgniarskich, terminowe zaliczenie umiejętności zawartych w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich;  - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady | 15h |
| Ćwiczenia | 15h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe | 40h |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie |  |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 55h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 125/5ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 30h/1,2ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 15h/0,6ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 40h/2ECTS |